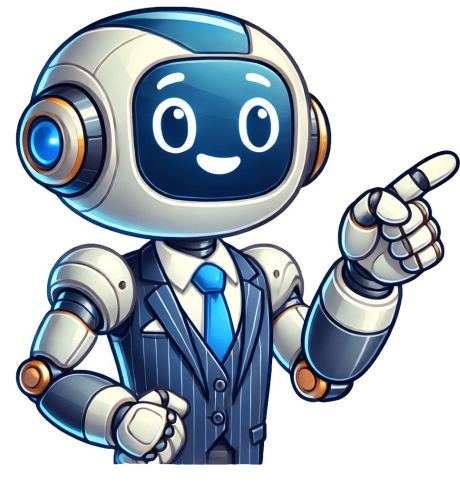


[Click Here](#)



Evaluation avec la correction pour la 4me sur comment calculer une probabilite. valuation des comptences Utiliser le langage des probabilits. Calculer des probabilits. Consignes pour cette valuation : Un sachet de bonbons contient 10 bonbons au cassis et 90 bonbons la framboise. On choisit un bonbon au hasard. Quelle est la probabilite de choisir un bonbon au cassis ? La probabilite d'un vnement est 2/7. Quelle est la probabilite de son vnement contraire ? On lanceEvaluation avec la correction pour la 4me sur le repage dans l'espace (Pav droit). valuation des comptences Je sais utiliser un repre de l'espace construit avec un pav droit. Consignes pour cette valuation : Sur le repre suivant construit partir du pav droit, on a : On se place dans le repre A, (AB), (AD), (AH). Sur le repre A, (AB), (AD), (AH) place les points : Donne les coordonnees des points dans le repre G, (GD), (GH), (GF)Evaluation avec les corrigs pour la 4me sur la synthse calcul littral. valuation des comptences Je sais identifier la forme (dveloppe, factorisee...) d'une expression littrale. Je sais rduire et dvelopper une expression littrale. Je sais reprer un facteur commun deux termes et factoriser une expression littrale. Consignes pour cette valuation : Pour chaque expression littrale, indiquez si elle est crite sous sa forme factorisee, dveloppee rduite ou dveloppee non rduite. Rduis les expressions littrales suivantes. Dveloppe puis rduisEvaluation avec les corrigs pour la 4me sur rduire une expression littrale. valuation des comptences Je sais rduire une expression littrale. Consignes pour cette valuation : Entoure d'une mme couleur les expressions littrales gales. Tu as besoin de 3 couleurs diffrentes. Pour chaque question, une seule proposition est juste. Entoure-la. Rduis les expressions littrales suivantes. Rduis les expressions littrales suivantes. Donne une expression littrale du printr de la figure ci-dessous et rduis cette expression. Les longueurs sont donnees en cm.Evaluation avec les corrigs pour la 4me sur rduire une expression littrale (2). valuation des comptences Je sais rduire une expression littrale en supprimant les parenthses. Je sais dvelopper une expression littrale grce la double distributivite. Consignes pour cette valuation : Simplifie les expressions suivantes en supprimant les parenthses et en rduisant : Dveloppe les expressions suivantes grce la double distributivite, puis rduis : Dveloppe et rduis les expressions suivantes avec la mthode approprie : On considere lesEvaluation avec les corrigs pour la 4me sur le calcul des volumes (pyramides et cne de rvolution). valuation des comptences Calculer le volume d'une pyramide et d'un cne de rvolution. Consignes pour cette valuation : Calcule le volume d'une pyramide dont la base est un carr de ct 6 cm et de hauteur 8 cm. Calcule le volume d'un cne dont le rayon de la base est de 5 cm et la hauteur est de 12 cm. Arrondis au dixime.Evaluation avec les corrigs pour la 4me sur la Pyramide. valuation des comptences Je sais utiliser, produire et tudier diffrentes representations de pyramides. Consignes pour cette valuation : Pour chaque affirmation, indique si elle est vraie ou fausse : Complte les dessins en perspective de ces deux pyramides base rectangulaire, de sommets principaux respectifs M et N : LUNE est une pyramide. On a LN = 5 cm ; LE = 3 cm et UN = 4 cm. SABCEvaluation avec la correction pour la 4me sur le cne de rvolution. valuation des comptences Je sais reprsenter un cne en perspective cavaliere. Je sais construire le patron d'un cne. Consignes pour cette valuation : Dcris le plus prcisment possible le cne suivant (triangle grateur, axe, base, hauteur, sommet...). 1. Sur la perspective cavaliere d'un cne, par quelle forme est reprsente la base ? Construis la perspective cavaliere d'un cne de rayon EF = 2 cm etEvaluation avec la correction pour la 4me sur les triangles gaux (ou isométriques). valuation des comptences Je sais utiliser les proprits des triangles gaux. Je sais utiliser les notions de gomtrie plane pour dmontrer une solution. Consignes pour cette valuation : On souhaite faire construire le triangle ci-contre : Les triangles BON et MAL sont isométriques. On considere les triangles CLE et USB ci-contre. MATH est un rectangle de centre S. Code la figure, puis cite tous les triangles gauxEvaluation pour la 4me sur le parallisme (Thorme de Thals). valuation des comptences Je sais justifier que 2 droites sont parallles. Je sais justifier que 2 droites ne sont pas parallles. Consignes pour cette valuation : On cherche savoir si les droites (ED) et (BC) sont parallles ou non. Pour chaque cas, prcise si l'on devra conclure laide de la rciproque ou de la contrapose du thorme de Thals. Sur le figure suivante, on a lesEvaluation pour la 4me sur le calcul de longueur (Thorme de Thals). valuation des comptences Je sais reprer une configuration de Thals. Je sais calculer une longueur laide du thorme de Thals. Consignes pour cette valuation : 1. Sur la figure ci-contre, quelle information est manquante pour pouvoir affirmer qu'il sagit d'une configuration de Thals ? 2. Dans quelle situation la longueur AB est-elle la plus grande ? a. AB/3=7/6 b. 120/18=24/AB c. (9,4)/AB=(0,77)/(0,31) 1. Ecris lesEvaluation pour la 4me sur ltendue et mdiane. valuation des comptences Je sais lire et interprter des donnees. Je sais dterminer ltendue et la mdiane d'une srie. Consignes pour cette valuation : Dtermine ltendue et la mdiane des sries suivantes : On a mesur, lors d'un stage, de jeunes basketteurs. Leurs tailles, en cm, sont les suivantes : 165 170 174 174 175 176 180 181 184 187 191 LeEvaluation avec les corrigs pour la 4me sur la translation. valuation des comptences Je sais construire l'image d'une figure par une translation. Je connais les proprits de conservation des translations. Consignes pour cette valuation : Dcris prcisment la figure suivante en utilisant les mots translation, image, point, longueur, sens et direction. Place sur le quadrillage les points correspondants. Construis l'image du quadrilatre ABCD par la translation transformant EEvaluation avec les corrigs pour la 4me sur multiplier par une puissance de 10 et criture scientifique. valuation des comptences Je sais multiplier un nombre par une puissance de 10. Je sais donner l'criture scientifique d'un nombre. Consignes pour cette valuation : Donne l'criture dcimale des nombres suivants. Complte les galits avec le nombre qui convient. Donne l'criture scientifique de chacun des nombres ci-dessous. Ecris chaque nombre sous forme scientifique puis range-les dans l'ordre croissant. La Terre est uneEvaluation avec les corrigs pour la 4me sur dvelopper une expression littrale. valuation des comptences Je sais dvelopper une expression. Consignes pour cette valuation : Recopie et complte la proprite de dveloppement ; et sont des nombres relatifs. On a : Parmi les expressions littrales suivantes, entoure celles qui peuvent tre dveloppees laide de cette proprite. Pour chaque question, une seule proposition est juste. Entoure-la. Dveloppe les expressions littrales suivantes. Dveloppe les expressions littrales suivantes. On considere lesEvaluation pour la 4me sur les puissances de nombres relatifs. valuation des comptences Je sais calculer une puissance d'exposants positifs. Je sais calculer une puissance d'exposants ngatifs. Je sais dterminer le signe d'une puissance. Consignes pour cette valuation : Vrai ou faux ? Coche la bonne rponse. Relie chaque puissance son rsultat. Calcule et donne la valeur dcimale des nombres suivants. Calcule en respectant les prioritrs opratoires. Les imprimeurs ont dfini une norme pourEvaluation pour la 4me sur les effectifs, frquence et moyenne (statistiques). valuation des comptences Je sais lire et interprter des donnees. Je sais calculer effectifs, frquences, moyenne simple ou pondre. Consignes pour cette valuation : Une classe de 27 lves a obtenu les notes suivantes un devoir : Regroupe ces donnees dans un tableau avec tous les effectifs. Quel est l'effectif de la note 12 ? Quelle est la frquence de la note 7 ? Calcule la moyenne deEvaluation pour la 4me sur le calcul avec des puissances de 10. valuation des comptences Utiliser les proprits sur les puissances de 10. crire et interprter un nombre dcimal avec des puissances de 10. Consignes pour cette valuation : cris les nombres suivants sous la forme de puissance de 10 : Entoure de la mme couleur les expressions gales : Simplifie et calcule en donnant le rsultat sous forme d'une puissance de 10 : Donne les quivalences sous forme deEvaluation avec la correction pour la 4me sur les situations de proportionnalit. Evaluation des comptences Je sais calculer et appliquer un pourcentage, une vitesse. Je sais tudier une situation d'agrandissement-rduction. Consignes pour cette valuation : Complte : Un train met 2 h 15 min pour parcourir 315 km. Range les animaux suivants du plus rapide au plus lent (vitesse maximale) : Rsous les problemes suivants : Le clbre tableau Guernica de Picasso a d'impressionnantes dimensions : 3,49 m de hautEvaluation avec la correction pour la 4me sur factoriser une expression littrale. Evaluation des comptences Je sais reprer un facteur commun deux termes. Je sais factoriser. Consignes pour cette valuation : Pour chaque expression littrale, entoure le facteur commun aux deux termes. Pour chaque expression littrale, propose un facteur commun aux deux termes de l'expression. Factorise les expressions littrales suivantes. Factorise les expressions littrales suivantes. Factorise les expressions littrales suivantes en cherchant le plus grand diviseur commun. PourEvaluation avec la correction pour la 4me sur la proportionnalit et representation graphique. Evaluation des comptences Je sais reconnaitre et utiliser une situation de proportionnalit. Je sais faire le lien entre proportionnalit et representation graphique. Consignes pour cette valuation : Complter ces tableaux en calculant la quatrieme proportionnelle. Dans une chocolaterie, les chocolats sont vendus dans deux mdies de ballottins : Pour prparer des crpes, Suzette suit la recette ci-contre. Trois touristes se rendent un mme jour au bureau deEvaluation avec la correction pour la 4me sur la synthse sur les fractions. Evaluation des comptences Je sais calculer les quatre oprations avec les fractions. Je sais enchaner les oprations avec les fractions en respectant les prioritrs. Consignes pour cette valuation : Pour chacune des questions ci-dessous, parmi les trois rponses proposes A, B et C, une seule est exacte. Entoure-la. Sans faire de calcul, dtermine le signe (+ ou -) de chaque expression suivante. Calcule les expressions suivantes etEvaluation avec la correction pour la 4me sur rsoudre une quation. Evaluation des comptences Je sais rsoudre une quation. Je sais utiliser une quation pour rsoudre un probleme. Consignes pour cette valuation : Pour chacune des quations, trouve celle qui admet la mme solution : Rsoudre les quations suivantes : Rsoudre les quations suivantes : Riri, Fifi et Loulou comptent leurs billes : Riri en a 12 de plus que Fifi, qui en a le double de Loulou. Ils enEvaluation avec la correction pour la 4me sur tester une galit. Evaluation des comptences Je sais tester si une galit est vrifie. Je sais utiliser le calcul littral pour rsoudre un probleme. Consignes pour cette valuation : Relier chaque galit avec la/les valeur(s) pour la/lesquell(e)s elle est vrifie : On considere lgalit 4x 5 = 2x + 7. Est-elle vraie pour = 6 ? = 3 ? On considere le triangle ci-contre. Son printr est 31 cm. OnEvaluation pour la 4me sur la notion de probabilite. valuation des comptences Aborder les questions relatives au hasard partir de problemes simples. Comprendre la notion d'quiprobabilite. Connaitre et utiliser le vocabulaire (exprience alatoire, issue, probabilite). Consignes pour cette valuation : Recopie et complte : La probabilite d'un vnement est un nombre toujours compris entre .. (vnement...) et .. (vnement...). Elle peut aussi sexprimer sous la forme d'une .. ou dun .. Sur l'chelle de probabiliteEvaluation avec la correction pour la 4me sur la division de fractions. Evaluation des comptences Je sais trouver l'inverse d'un nombre. Je sais diviser deux fractions. Consignes pour cette valuation : Vrai ou faux ? Coche la bonne rponse. Sans faire de calcul, dtermine le signe (+ ou -) de chaque expression suivante. Calcule des divisions de deux fractions. Donne le rsultat sous la forme d'une fraction irrrductible. Calcule les expressions suivantes. Donne le rsultat sous la forme la plusEvaluation avec la correction pour la 4me sur la multiplication de fractions. Evaluation des comptences Je sais multiplier deux fractions. Consignes pour cette valuation : Sans faire de calcul, dtermine le signe (+ ou -) de chaque produit suivant. Calcule ces produits de deux fractions. Calcule ces produits de plusieurs fractions. Donne le rsultat sous la forme la plus simple possible. Complte les galits suivantes par un nombre ou une fraction qui convient. Le quadrilatreEvaluation avec la correction pour la 4me sur les multiples et diviseurs d'un nombre. Evaluation des comptences Je sais trouver des multiples et des diviseurs d'un nombre. Je sais utiliser les critres de divisibilit. Consignes pour cette valuation : Vrai ou faux ? Coche la bonne rponse. Voici une liste de 10 nombres. Entoure en bleu ceux qui sont divisibles par 3, en rouge ceux qui sont divisibles par 6, en noir ceux qui sont Donne 6 multiples diffrents deEvaluation avec la correction pour la 4me sur l'addition et la soustraction de fractions. Evaluation des comptences Je sais mettre deux fractions au mme dnominateur. Je sais calculer une somme ou diffrence de deux fractions. Consignes pour cette valuation : Trouve une fraction de dnominateur 24 gale chacune des fractions ci-dessous. Trouve le plus petit multiple commun aux nombres 5 et 10. Trouve le plus petit multiple commun aux nombres 4 et 6. Trouve le plus petit multiple communEvaluation avec la correction pour la 4me sur les fractions gales. Evaluation des comptences Je sais simplifier une fraction. Consignes pour cette valuation : Vrai ou faux ? Coche la bonne rponse. Dans la liste suivante, entoure en bleu les quotients, en rouge les fractions et en vert les fractions simplifiables. Parmi les fractions ci-dessous, entoure celles qui sont gales entre elles. Complte chaque galit de fractions par le nombre qui convient. Simplifie au maximum chaque fraction suivante. Dcompose lesTable des matires Mathmatiques : 4meTable des matires 4me Premier trimestre :Evaluation 2 : Nombres relatifs Statistiques PourcentagesSujetCorrectionEvaluation 3 : Nombres relatifs (Calculs avec prioritrs) PythagoreSujetCorrectionEvaluation 4 :Calculs avec prioritrs Translations Stats Proportionnalit PythagoreSujet Correction Deuxime trimestre :Evaluation 5 :PuissancesSujet CorrectionEvaluation 6 :VolumesSujet CorrectionEvaluation 7 :FractionsSujetCorrectionEvaluation 8 :PythagoreSujetCorrectionEvaluation 9 :Devoir CommunSujetCorrection Troisième trimestre :Evaluation 10 :Triangles semblables, Pythagore, Equations, PropSujet CorrectionEvaluation 11 :Dveloppements (A vrifier avec la fonction STO de la calculatrice)SujetEvaluation 12 :Devoir communSujets : 1 2 3 4 5Corrections : 1 2 3 4 5

Matematik 5000+ 2b 4310. Matematik 4 4319. Matematik 4 1250. Matematik 3c 4119. Matematik 4 3149.