

I'm not a robot



Questões sobre introdução a história 6 ano

Tema: INTRODUÇÃO A HISTÓRIAEtapa/Série: 6º anoDisciplina: HistóriaQuestões: 5 Prova de História – 6º ano Tema: Introdução à História Instruções: Leia atentamente cada uma das questões e assinale a alternativa correta em cada uma delas. Questões: 1. O que é História? A História é o estudo: a) dos fatos não documentados da vida humana. b) dos eventos passados que influenciaram a sociedade atual. c) das lendas e mitos de diferentes culturas. d) das datas importantes do calendário. 2. Qual a principal fonte utilizada pelos historiadores para estudar o passado? As fontes históricas são: a) apenas os livros escolares. b) documentos, objetos, relatos orais e imagens que permitem conhecer o passado. c) as opiniões dos historiadores sobre a atualidade. d) apenas a arqueologia. 3. Qual é a cronologia? A cronologia é: a) o estudo das civilizações antigas. b) a sequência temporal dos eventos e acontecimentos históricos. c) o agrupamento de eventos em categorias de tempo. d) o registro dos mitos e lendas de um povo. 4. A História pode nos ensinar sobre: Analise as opções a seguir. O que a História pode nos ensinar? a) Como scrollar nas redes sociais com eficiência. b) Os erros e acertos da humanidade, permitindo que possamos aprender com o passado. c) Somente sobre as guerras e conquistas. d) Como viver apenas no presente, ignorando o que aconteceu antes. 5. O que é um historiador? Um historiador é: a) uma pessoa que escreve ficção sobre o passado. b) alguém que faz pesquisas sobre o passado e analisa as fontes históricas para entender a história. c) um especialista que apenas lê livros antigos. d) uma pessoa que apenas estuda a história do seu país. Gabarito: b) dos eventos passados que influenciaram a sociedade atual. Justificativa: A História é uma disciplina que investiga e analisa o passado humano, buscando entender como os eventos passados moldaram a sociedade atual. b) documentos, objetos, relatos orais e imagens que permitem conhecer o passado. Justificativa: Os historiadores utilizam uma variedade de fontes, incluindo documentos históricos, artefatos e testemunhos orais, para obter uma compreensão mais abrangente do passado. b) a sequência temporal dos eventos e acontecimentos históricos. Justificativa: A cronologia é fundamental na História, pois permite organizar e entender a sequência dos eventos ao longo do tempo. b) Os erros e acertos da humanidade, permitindo que possamos aprender com o passado. Justificativa: A História oferece lições valiosas sobre as ações humanas, ajudando a sociedade a evitar repetir os mesmos erros no futuro. b) alguém que faz pesquisas sobre o passado e analisa as fontes históricas para entender a história. Justificativa: O papel do historiador é investigar, interpretar e analisar eventos passados utilizando diversas fontes históricas. AULA 01 - (EXERCÍCIOS) HISTÓRIA E FONTES HISTÓRICAS GABARITO 1 - Dentro as opções abaixo, qual delas apresenta APENAS exemplos de FONTES ESCRITAS: a) Diários, Jornais e leis b) Pinturas, utensílios domésticos e certidão de nascimento c) Revistas, livros e vestimentas d) Brinquedos, documentos e móveis 2 - HISTÓRIA é a ciência que: a) Estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta terra; b) Se fundamenta unicamente em documentos escritos; c) Estuda os acontecimentos do passado dos homens, utilizando-se dos vestígios que a humanidade deixou ao longo de sua trajetória; d) Estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade; 3 - O TRABALHO DO ARQUEÓLOGO Arqueólogos são profissionais que estudam as culturas do passado por meio dos objetos produzidos por seus membros, como pontas de flechas, de lanças, machados, restos de alimentação, de túmulos e pinturas feitas em cavernas. Este texto, escrito pelo arqueólogo Norberto Luiz Quarinho, mostra uma das formas pelas quais estes estudiosos ficam sabendo quando foi feito tudo aquilo que encontram. O principal método de datação é denominado carbono 14 e se baseia numa interessante descoberta. Todos os seres vivos, todas as plantas e animais possuem em seus corpos uma quantidade, embora que pequena, de carbono radioativo, que absorvem ao respirar e se alimentar. Quando os seres morrem, no entanto, a radiação vai naturalmente diminuindo, e é possível medir essa diminuição. Um pedaço de osso ou de madeira encontrado numa escavação pode ser enviado a um laboratório para medir a quantidade de carbono radioativo. O resultado do exame será o conhecimento de quando a árvore ou animal viveram e, assim, de quando viveu o povo que se utilizou deles. (Fonte: GUARINELLO, Norberto L. Os primeiros habitantes do Brasil. p. 10.) Assinale a afirmativa correta em relação ao que foi exposto no texto. a) Os arqueólogos são pesquisadores que utilizam como fonte de pesquisa apenas os documentos escritos deixados pelos homens. b) A identificação da idade de um objeto ou ser vivo é possível a partir da quantidade de Carbono 14 nele encontrado. c) Os avanços tecnológicos ainda não possibilitam a identificação de qualquer objeto encontrado nas escavações arqueológicas. d) Os seres vivos, após sua morte, iniciam a absorção de uma substância radioativa que permite aos arqueólogos identificar sua origem e idade. 4 - Responda se as fontes históricas a seguir são fontes primárias ou fontes secundárias: a) Um livro de história: SECUNDÁRIA b) Uma certidão de nascimento: PRIMÁRIA c) Uma pintura em cerâmica: PRIMÁRIA d) Um artigo de revista: SECUNDÁRIA 5 - Quando estudamos a história de um povo utilizamos técnicas e métodos que são próprios da ciência "história". Muitos conceitos, ideias e valores estão interligados na construção desta ciência. Leia as afirmativas abaixo relacionadas à teoria de história e classifique-as em verdadeiras, marcando V, e falsas, marcando F. (F) A História serve para prever o futuro, adivinhando o que vai acontecer amanhã. (V) Para estudar História, utilizamos fontes históricas que possam nos dar informações sobre o passado. (V) O estudo do passado é muito importante para podermos explicar o presente. (F) A História pode descobrir tudo sozinha, sem a ajuda de outras disciplinas, como a Geografia e a Matemática. (F) As pessoas simples e humildes não fazem parte da História. Somente os ricos e poderosos possuem História. (V) A História estuda as modificações das sociedades ao longo do tempo. 6 - Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) e depois marque a sequência correta. a) A História trabalha com verdades absolutas. () b) O calendário que usamos para o estudo da História é baseado no nascimento de Moisés. () c) Todos nos somos sujeitos da História, ou seja, fazemos parte dela. () d) O historiador estuda o passado para tentar entender o presente. () a) F V F V b) V F V F c) V V F F d) F F V V 7 - Recordando tudo aquilo que aprendemos referente à função da História, qual das afirmativas abaixo é a correta? a) A História não serve para entender o presente. b) A História pode ser considerada a memória da humanidade. c) A História não se preocupa com a investigação dos eventos passados. d) Não podemos apontar palpites para o futuro usando a História. 8 - "Quando eu nasci, meu pai logo se encarregou de registrar este acontecimento. Sem perder tempo, buscou sua máquina fotográfica, a filmadora, e cheio de emoção foi para o hospital com minha mãe, registrar tudo. Em seguida, liguei do celular para meus avós avisando que estava tudo bem. Foi ao jornaleiro comprar o jornal do dia e a revista da semana. Tudo isto para registrar o que se passou durante o dia e a semana do meu nascimento. Tudo iria fazer parte do meu álbum. Já na manhã seguinte, bem cedinho, meu pai foi ao cartório registrar meu nascimento, isto é, providenciar minha certidão de nascimento. Pronto: desde então sou um cidadão brasileiro". (Autora: Professora Sueli Maria). Relembrando os métodos de pesquisa em História, marque a questão que apresenta três tipos de fontes históricas escritas retiradas do texto acima: a) Hospital, jornaleiro, cartório. b) Certidão de nascimento, jornal, revista. c) Semana, dia, manhã. d) Álbum, cartório, celular. 9 - Numere a que tipo de fonte pertence estes documentos. 1-Fontes escritas 2-Fontes visuais 3-Fontes materiais 4-Fontes orais (3) Moedas (3) Brinquedos (1) Leis (2) Desenhos (4) Gravações (áudio) (2) Gravuras (1) Jornais (2) Fotos 10 - "A História estuda o processo de permanência e mudanças, procura perceber o modo como as pessoas viviam nos tempos e como vivem hoje, bem como a relação entre aqueles tempos e os tempos atuais". De acordo com o texto acima, assinale a alternativa correta: (1,0 pontos). a) A história é feita somente por reis, generais e presidentes. b) A história é feita apenas pelos homens. c) A história é feita apenas por grupos, como o dos idosos, o dos artesãos, o dos soldados, etc. d) A história é feita por todos nós: eu, você, seu professor, as mulheres, seus parentes, os artistas, os políticos, a igreja, o exército, etc. 11 - Entre os historiadores, existe o consenso de que o saber histórico é construído a partir de fontes. Portanto, é INCORRETO afirmar que as fontes históricas são: a) Signos, sinais e vestígios do passado dos homens que são recolhidos, agrupados e criticados para fundamentar o conhecimento produzido pelos historiadores. b) Utensílios, ferramentas e artefatos produzidos pelos homens, que chegaram até o presente, servindo de testemunho de práticas humanas já vividas. c) Diversos tipos de referência do passado, dentre os quais se incluem escritos, manuscritos, imagens, patrimônio arquitetônico e cultural - de tipo material ou simbólico. d) Documentos escritos, aos quais é possível aplicar a crítica pelos métodos científicos do saber histórico. As demais fontes são meramente ficcionais. 12 - São exemplos de fontes orais: a) Letras de músicas, poemas, contratos, documentos oficiais; b) Relatos falados, músicas e ritmos próprios da cultura de um povo de uma determinada época; c) Desenhos, esculturas, pinturas e fotografias; d) Jornais, revistas e livros 13 - Recordando tudo aquilo que aprendemos referente à função da História, qual das afirmativas abaixo é a correta? a) A História não serve para entender o presente. b) A História é importante porque fornece à atualidade os meios de resolver seus problemas. c) A História pode ser considerada a memória da humanidade. d) A História não se preocupa com a investigação dos eventos passados. 14 - Leia o texto abaixo e em seguida, responda a pergunta: OS IDOSOS Envelhecer é uma grande vitória. Significa estar vivendo há muito tempo, já ter passado por várias experiências e testemunhado inúmeros acontecimentos. Conviver com idosos é um privilégio, pois temos a possibilidade de partilhar toda essa memória, esse conhecimento acumulado sobre o mundo. Para a história, os idosos significam uma oportunidade única para recuperar informações sobre o passado. Mais do que isso, é a chance de preservar testemunhos e experiências de sujeitos que, em sua maioria, nunca tiveram a oportunidade de registrar sua modo de vida, sua história. Ao trabalhar com o relato de pessoas idosas, o historiador estará utilizando uma fonte: a) Oral b) Textual c) Visual d) Monumento 15 - A História faz parte de nosso dia a dia, das mais diferentes formas: ela pode aparecer em letra de música, em filme antigo na televisão, em conversa com parentes mais velhos, em visita a um museu. Somos ledores, em todas essas situações, a um tempo distante, lá no passado, algumas vezes escondido na memória. O estudo do passado não pode ser feito de forma direta, mas por meio dos vestígios das atividades humanas, aos quais dá-se o nome de fontes históricas. As principais fontes históricas podem ser escritas, visuais, orais e da cultura material. Para o historiador Sérgio Buarque de Holanda, a História é a soma do estudo dos costumes do passado com a descrição dos acontecimentos ocorridos, mostrando como viviam e o que realizaram os homens que nos precederam. De acordo com o texto e com o conteúdo estudado em sala a respeito da História e das fontes históricas, julgue os itens em (C) para os certos ou (E) para os errados. a) (C) A História faz parte de nosso dia a dia das mais variadas formas. Seu estudo é feito por meio de vestígios das atividades humanas, aos quais é dado o nome de fontes históricas. b) (C) As fontes escritas utilizadas são normalmente classificadas em manuscritas e impressas. Documentos de identidade, diários, leis, revistas, livros etc. são exemplos de fontes escritas. c) (C) Fotografias, pinturas, desenhos e cartões-postais são exemplos de fontes visuais. d) (C) A conversa com parentes mais velhos, cantigas e lendas são exemplos de fontes orais. Lista com 20 atividades de História sobre Introdução a História para 6º ano do Ensino Fundamental com Gabarito!ATENÇÃO!!! O Gabarito encontra-se no final da página!!!Questão 01. Explique o que é História?Questão 02. Qual é o objetivo do estudo da História?Questão 03. De que forma o homem pode se beneficiar com o conhecimento dos fatos históricos?Questão 04. Qual o objeto de estudo das ciências auxiliares da História(a) Sociologia(b) Arqueologia(c) Economia(d) Geografia(e) Antropologia(f) CronologiaQuestão 05. A evolução da humanidade tradicionalmente se divide em _____ e _____ Questão 06. Explique o que significa:a) Nômade;b) Sedentário-Questão 07. O fato que marcou a passagem da fase nômade para a sedentária foi o desenvolvimento da agricultura e a domesticação dos animais. Questão 08. O fato que se usa para marcar o início das civilizações ou períodos da História é a invenção da _____ Questão 09. Explique o que foi a Pré-história humana?Questão 10. Quais os fatos que marcaram o início e o término do período Pré-histórico do homem?Questão 11. Para contar o tempo, os seres humanos inventaram os calendários, usando _____ importantes para marcá-los. Hoje, a maioria dos povos do Ocidente adota o calendário _____, que tem como ponto de referência para a contagem do tempo o nascimento de _____. Questão 12. Por que o surgimento da escrita foi importante para que a História do homem fosse conhecida por outras gerações? Questão 13. Quais os fatos que marcaram o início da História humana?Questão 14. Quais os 4 períodos em que se divide a História do homem? Questão 15. Qual o período da História em que vivemos, até os dias de hoje?Questão 16. Escreva na frente da data o século correspondente:a) 478 (queda do Império Romano do Ocidente);b) 1453 (tomada de Constantinopla pelos turcos);c) 1500 (descoberta do Brasil);d) 1501 (primeira expedição exploradora no Brasil);e) 1789 (Revolução Francesa);f) 2000 (último ano do milênio);Questão 17 com Exercícios de Introdução a História para o 6º Ano do Ensino Fundamental: Assinale a alternativa correta. Nós vivemos atualmente o período da:a) Idade Antiga.b) Idade Média.c) Idade Moderna.d) Idade Contemporânea.Questão 18. Para melhor compreendermos os tempos históricos, ou História, costumamos dividi-la em quatro períodos ou idades, que são:Idade Antiga, Idade _____, Idade _____ e Idade _____.Questão 19. Para reconstruir o passado, os historiadores procuram documentos, ruínas, vestígios, enfim, todo tipo de registro deixado pelos homens que viveram antes de nós. O conjunto desse material são as chamadas _____.Questão 20. O ser humano começou a usar ferramentas em que período da pré-história?GABARITO Introdução a História para o 6º AnoDoutorando em Genética e Biologia Molecular - UESCB-BA Mestre em Genética e Biologia Molecular - UESCB-BA Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Biologia e Química - FAEL Licenciado em Ciências Biológicas - IFMT/Campus Juína Exercícios sobre a Grécia Antiga (com gabarito) Seleccionamos questões de diferentes níveis sobre Grécia Antiga para testar seus conhecimentos sobre o tema. Questão 1 (nível fácil) Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram a)... Questões sobre a Pré-História (com o gabarito comentado) Para você testar seus conhecimentos sobre a pré-história, preparamos questões com o gabarito comentado. Os exercícios vão do nível fácil ao difícil e abrangem temas sobre o conceito da... Questões sobre Mesopotâmia Teste seus conhecimentos com 17 exercícios comentados sobre as antigas civilizações da Mesopotâmia em diferentes níveis: fácil, médio e difícil. Questões nível fácil Questão 1 A região... Exercícios sobre feudalismo (com gabarito e comentários) O feudalismo foi uma organização política, econômica e social que se desenvolveu durante o período da Idade Média na Europa ocidental. O tema é recorrente em vestibulares e no Enem, podendo as... 11 exercícios sobre Egito Antigo (com gabarito e comentários) Egito Antigo é um tema muito cobrado em diversos vestibulares. Também é um tema muito importante no currículo escolar, sempre presente em provas ao longo do ano letivo. Elaboramos e selecionamos... Exercícios sobre Roma Antiga (com gabarito e comentários) Agora é hora de testar seus conhecimentos sobre Roma Antiga. Para isso, elaboramos e selecionamos exercícios para auxiliar os seus estudos. Questão 01 Cronologicamente, correspondem às três... Exercícios sobre povos indígenas brasileiros (com gabarito) Questões sobre os povos indígenas brasileiros são frequentemente cobradas nos principais processos seletivos. Elaboramos e selecionamos algumas questões para você se preparar bem para o seu... Exercícios de História para 6º ano (com gabarito explicado) Exercite os seus conhecimentos com essas questões dos principais assuntos vistos durante o 6º ano do Ensino Fundamental. Todas as questões são baseadas nas diretrizes da BNCC e com gabarito explicado. Questão 1 Atividades sobre tempo cronológico e periodização (História) Seleção de atividades de História para imprimir, destinadas a alunos do 2º e do 6º ano do Ensino Fundamental, conforme as diretrizes da BNCC. Todas as atividades têm respostas. Atividade... Exercícios sobre fontes históricas (com questões explicadas) Faça os exercícios e confira o que já sabe sobre o tema. Confira as respostas explicadas no gabarito. Questão 1 As fontes (ou documentos) são essenciais para a construção do conhecimento... Questões sobre o Império Bizantino (com gabarito explicado) Questões sobre o Império Bizantino, criadas conforme as diretrizes da BNCC. Encontre as respostas de todas as questões no gabarito explicado. Questão 1 O ano de 395 marcou a divisão do... Questões sobre a Baixa Idade Média (com gabarito comentado) Confira o que já sabe sobre a Baixa Idade Média. Responda às questões e confirme as respostas no gabarito comentado. Questão 1 São características do período da Baixa Idade... Exercícios sobre os impérios africanos (com gabarito) Teste seus conhecimentos sobre impérios africanos respondendo às questões abaixo. Confira as respostas e aprenda mais com as explicações que constam no gabarito. Questão 1 A África é um... Exercício sobre a divisão da História (com questões resolvidas) Teste seus conhecimentos sobre a divisão da História respondendo às questões abaixo. Confira as respostas no gabarito explicado. Questão 1 A historiografia tradicional propõe a divisão da... Exercícios sobre a África pré-colonial (com explicações) Teste seus conhecimentos sobre África pré-colonial respondendo às questões abaixo. Confira as respostas e aprenda mais no gabarito explicado. Questão 1 Atualmente, sabe-se que a história da... Exercícios sobre o Antigo Oriente Próximo (com gabarito) Teste seu conhecimento sobre a história do Antigo Oriente Próximo. Confira as respostas e tire as suas dúvidas através das explicações que constam no gabarito comentado. Questão 1 A Oriente... Exercício sobre o islamismo (com gabarito explicado) Responda às questões abaixo e confira o que já sabe sobre o islamismo. Aprenda mais lendo as explicações que constam no gabarito comentado. Questão 1 A religião islâmica foi fundada no... Exercício sobre a Alta Idade Média (com gabarito explicado) Responda às questões abaixo e pratique o que já aprendeu sobre a Alta Idade Média. Confira as respostas e as explicações no gabarito. Questão 1 A Alta Idade Média é o período... Exercício sobre a Idade Antiga (com questões resolvidas) Teste seus conhecimentos sobre a Idade Antiga com o exercício abaixo. Confira as respostas e o gabarito explicado. Questão 1 A Idade Antiga é um período cujo marco inicial é o surgimento da... Exercícios sobre civilizações humanas com gabarito (Fundamental II) Responda às questões abaixo para testar seus conhecimentos sobre as civilizações humanas. Confira as respostas e tire as suas dúvidas nas explicações que constam no gabarito. Questão 1 A... Exercícios sobre as Cruzadas (com questões resolvidas) Confira uma seleção de questões com gabarito comentado, ideais para revisar os principais aspectos das Cruzadas: suas causas, motivações, desdobramentos e consequências para a Europa e o... Exercícios sobre a queda do Império Romano (com questões respondidas) Teste seus conhecimentos sobre a queda do Império Romano. Leia os gabaritos explicados e aproveite para revisar ou reforçar o conteúdo de forma prática e objetiva! Questão 1 A Queda do... Questões sobre a democracia ateniense (com gabarito explicado) Responda às questões abaixo e aprenda mais as instituições, os personagens históricos e os legados desse sistema democrático surgido na Grécia Antiga. Confirme as respostas no gabarito... Lucas Pereira Professor de História Exercite os seus conhecimentos com essas questões dos principais assuntos vistos durante o 6º ano do Ensino Fundamental. Todas as questões são baseadas nas diretrizes da BNCC e com gabarito explicado. Questão 1 Que nome é dado aos vestígios do passado que ajudam os historiadores a conhecer sobre outros tempos? Questão 2 Leia a frase abaixo e assinale a alternativa que melhor completa os trechos faltantes. O tempo _____ é aquele que envolve as mudanças da humanidade, ou seja, as transformações vividas pelas sociedades ao longo dos séculos. Já o tempo _____ diz respeito aos ciclos dos eventos naturais, como as mudanças das estações, por exemplo. Gabarito explicado Tempo cronológico, histórico e natural são maneiras diferentes de pensar a passagem do tempo. Quando pensamos nos minutos e nas horas de nossos dias comuns, estamos falando do tempo cronológico, uma contagem mais imediata e usada no cotidiano. No entanto, ao estudar ou relatar episódios da história da humanidade, como invenções, guerras ou revoluções, trabalhos como o tempo histórico, uma medição mais demorada e ampla, envolvendo décadas, séculos e até milênios. Por outro lado, ao medir aspectos da natureza, como a passagem das estações e os ciclos de vida das plantas, nos referimos ao tempo natural. Questão 3 Assinale a alternativa que apresenta corretamente 15, 19 e 2000 em algarismos romanos. Gabarito explicado Os algarismos romanos são frequentemente utilizados atualmente, por exemplo, para datar séculos. Abaixo, estão os valores correspondentes a cada letra nos algarismos romanos: 1 = I, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500 e M = 1000. Quando uma letra está à direita de outra com valor maior, os valores são somados. Por exemplo: XI = 10 + 1 = 11, XV = 10 + 5 = 15. No entanto, uma letra só pode ser repetida no máximo três vezes consecutivas para somar. Assim, XIII = 13. Mas, XIII está incorreto, já que não é possível usar "I" quatro vezes seguidas. Quando uma letra está à esquerda é e menor do que a da direita, o valor é subtraído. Por exemplo: IX = 10 - 1 = 9, IV = 5 - 1 = 4. Portanto, para escrever 15, 19 e 2000, as formas corretas são: XV = 10 + 5 = 15, XIX = 10 - 1 + 10 = 19, MM = 1000 + 1000 = 2000. Questão 4 O mapa apresenta as principais rotas de migração da espécie humana na Pré-História. Fonte: Jayasinghe23 - Creative Commons (adaptado) Sobre as principais teorias do surgimento do homem moderno e seu povoamento na Terra, é correto afirmar que: a) A principal teoria defende que o homem surgiu na América e povouou depois os outros continentes. b) A chegada do homem na América aconteceu apenas em 1500, com a chegada das caravelas portuguesas. c) O homem surgiu na África, povoando a Europa, a Ásia e chegando na América pelo Estreito de Bering. d) O ser humano originou em vários continentes em épocas parecidas, estabelecendo comércio entre eles conforme o mapa apresenta. Questão 5 A imagem mostra um objeto dos antigos sumérios com desenhos pequenos escritos nele. Como chamamos esse tipo de escrita, que é a mais antiga do mundo que conhecemos? Questão 6 "O território ocupado pelos _____ era uma estreita faixa de terra entre o litoral e as montanhas, que eram cobertas por árvores como cedro, cipreste e pinho. O fácil acesso ao mar e a abundância de madeira contribuíram para se tornarem grandes navegadores, hábeis construtores de navios e grandes comerciantes no mundo antigo." VICENTINO, Cláudio e VICENTINO, José Bruno. Teláris História 6º Ano. São Paulo: Atica, 2019. p. 108. Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto de forma correta. Questão 7 Assinale a alternativa que melhor descreve o poder político no Antigo Egito. a) O poder político estava nas mãos do Faraó, considerando um deus pelos súditos. Ele controlava o exército, a justiça e a administração. b) Os sacerdotes controlavam o poder político no Egito, que era um povo organizado em cidades-estado independentes. c) A principal liderança política do Egito foi a Cleópatra. Ela fundou o Império egípcio e conquistou os territórios da Grécia e da Roma Antiga. d) O Faraó controlava o poder no Egito Antigo, sociedade situada no continente Europeu. Ele estava no topo da sociedade, acima do exército, dos sacerdotes, dos escribas e dos escravos. Gabarito explicado O Faraó era o principal líder do Egito Antigo, concentrando o poder político e religioso. Era considerado um deus por seus seguidores, o que faz do Egito Antigo uma teocracia. A letra B está incorreta por sugerir que o Egito era organizado em cidades-estado, quando, na verdade, o Egito era um estado unificado, não composto por cidades-estado. A letra C está inválida por sugerir que Cleópatra foi a maior liderança do Egito e por afirmar que ela conquistou a Grécia e Roma, o que não corresponde aos fatos históricos. Por fim, a alternativa D está inválida por sugerir que o Egito fica na Europa, quando, na verdade, situa-se na África. Questão 8 Sobre o papel das mulheres na cidade-estado de Atenas, na Grécia Antiga, é correto afirmar que: a) As mulheres eram consideradas cidadãs e tinham participação política garantida. b) Apenas as mulheres escravas e estrangeiras eram excluídas da política. c) As mulheres tinham sua vida restrita ao ambiente doméstico, sem participação política reconhecida. d) Por ser uma democracia, as mulheres atenienses poderiam seguir carreiras como a militar ou a política. Questão 9 Os _____ compunham a elite da sociedade romana, sendo proprietários de terras e escravos. Durante a República, controlavam o poder político e o Senado. Os _____ eram trabalhadores, pequenos proprietários, artesãos e, embora livres, praticamente não tinham direitos políticos. O texto acima trata da sociedade na Roma Antiga. A alternativa que corretamente preenche as lacunas do texto é: c) Eupátridas e clientes. Questão 10 Leia o texto abaixo sobre o império Cuxe, na África antiga e assinale a alternativa correta sobre o tema. "Outra especificidade dos cuxitas era o papel das mulheres na sociedade, pois elas podiam ocupar posições importantes. A mãe do rei recebia o título de senhora de Kush ou candace (rainha-mãe), influenciando fortemente o governo, ou mesmo ocupando diretamente o poder político. Destaca-se a rainha Amanishakheto, que enfrentou o poderoso império romano." CAMPOS, Sabrina Machado. História: Ensino Fundamental II. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2018. p. 28 a) As mulheres no reino de Cuxe ficavam somente no ambiente doméstico, como em Atenas e Roma. b) O Reino de Cuxe é um exemplo histórico de sociedade que deu maior importância política para as mulheres. c) A mãe do rei cuxita recebia o título de "rainha de Kush", mas não tinha nenhum poder político real. d) Por não ter deixado documentos escritos, o reino de Cuxe não apresenta valor histórico significativo. Continue praticando seus conhecimentos com:Leia também: Plano de aula de História: Fontes Históricas (6º ano) Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Estadual de Campinas (2013), com mestrado em Ensino de História pela mesma instituição (2020). Atua como professor de História na educação básica e em cursos pré-vestibulares desde 2013. Desde 2016, também desenvolve conteúdos educativos na área de História. PEREIRA, Lucas. Exercícios de História para 6º ano (com gabarito explicado). Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: Acesso em: